

Plan de Participación Familiar 2026-2027

Colegio: Jefferson High School

Miembros del equipo:

- Kami Pace
- Estudiante A
- Estudiante B
- Stacy Salvesen
- Megan Brandley
- Patsy Burtenshaw
- Barbara Lords
- Angel Wadsworth

Objetivos inteligentes:

1. Académico
2. Comunicación
3. Participación de los padres-

Objetivo de Información para Estudiantes y Padres Para mayo de 2027, la escuela mejorará la implicación estudiantil, el bienestar emocional y los resultados conductuales de los estudiantes mediante la implementación de una integración integral, apoyo individualizado y participación proactiva de las familias. El éxito se demostrará aumentando las tasas de finalización de cursos online del 92% al 95%, mejorando la tasa de graduación del 73,7% al menos 75%, reduciendo el absentismo crónico del 50,5% a menos del 45% y disminuyendo las derivaciones conductuales de 45 a menos de 35 anuales.				
Actividad de Participación	Ítem de acción	Personas responsables	Fechas	Evidencia
Implementar sistemas de identificación temprana, intervención y apoyo conductual. Ampliar el acceso a los servicios de salud mental escolares.	Reúnete con RHS hacia el final de cada trimestre para hablar sobre estudiantes en riesgo.	Orientadores, administración de ambos colegios. Padres y alumnos considerados en riesgo.	Penúltima semana de cada bloque. En curso	Aumento de tasas de graduación, tasas de finalización de asignaturas, reducción de la tasa de abandono

Aumentar el sentido de pertenencia y la conexión con la escuela de los nuevos estudiantes.	Proporcionar a estudiantes y padres los servicios disponibles con folleto.	Orientador escolar, centro de asesoramiento externo	En curso	Aumento de respuestas positivas en la encuesta CORE
Mejora el éxito del alumnado atendiendo las necesidades básicas.	Realiza reuniones de admisión con cada estudiante. Continúa con las reuniones de mentores.	Administración, Coordinadora de Escuelas Comunitarias, Orientadora y Mentoras	En curso	Aumento de las tasas de finalización de cursos
Reducir el absentismo crónico mediante intervenciones específicas.	Proporcionar a estudiantes y familias acceso a la despensa de alimentos y al armario de ropa patrocinados por la escuela.	Coordinador de Escuelas Comunitarias, Apoyo de Títulos, Administración	Continúa con los meses de asistencia en octubre y febrero.	Datos de participación recopilados
	Organizar dos campañas de asistencia (octubre y febrero).	Todo el personal escolar		El absentismo crónico se redujo del 50,5% a menos del 45%.

Comunicación

Durante los 26 y 27, la comunicación con los grupos de interés se mejorará mediante la distribución de boletines mensuales, y la efectividad se medirá mediante encuestas a los grupos de interés realizadas tres veces al año, demostrando una mayor participación y retroalimentación positiva sobre la participación y la comunicación escolar.

Actividad de Participación	Ítem de acción	Personas responsables	Fechas	Evidencia
Aumentar la participación en las Reuniones Asesoras mediante correo electrónico, mensaje de texto, boletín y divulgación en redes sociales. Ofrecer horarios flexibles para las reuniones, opciones de participación virtual y oportunidades para retroalimentación electrónica. Realizar encuestas regulares a los grupos de interés y sesiones de escucha. Organizar dos eventos de participación familiar anualmente (otoño y primavera). Compartir los momentos destacados de las reuniones y comunicaciones de seguimiento con las partes interesadas.	Acoge al menos una reunión del Consejo Asesor por mandato. Envía boletines escolares mensuales que incluyan información sobre nuestros servicios y la Estrategia de Escuelas Comunitarias. Realiza al menos tres encuestas a los grupos de interés (stakeholders). Organiza dos veladas de compromiso además de las reuniones regulares de padres y profesores.	Administración, Coordinador de Escuelas Comunitarias	Mensual	Registros de asistencia del Grupo Asesor de Padres. Hojas de registro de eventos. Resultados de participación y satisfacción en encuestas. Documentación de recomendaciones de los interesados incorporadas en la planificación de la mejora escolar.

Participación de los padres

Para finales del curso 2026-2027, JHS aumentará la participación de las partes interesadas del 55% al 65%, proporcionando oportunidades constantes de liderazgo estudiantil y participación familiar, incluyendo actividades mensuales dirigidas por estudiantes y al menos dos eventos de participación familiar.

Actividad de Participación	Ítem de acción	Personas responsables	Fechas	Evidencia
Ampliar el liderazgo estudiantil y la voz estudiantil.	Ofrecer oportunidades mensuales para actividades dirigidas por estudiantes, presentaciones y proyectos de aprendizaje-servicio. Involucrar a los estudiantes en debates sobre liderazgo estudiantil y mejora escolar. Compartir objetivos, logros y oportunidades de participación escolar. Facilitar iniciativas dirigidas por estudiantes como Días del Espíritu, Semana de la Amabilidad, actividades de agradecimiento al personal y proyectos de servicio comunitario.	Todo el personal escolar	Al menos mensualmente	Resumen de actividades dirigidas por estudiantes, presentaciones y proyectos de aprendizaje-servicio. Fichar hojas para la participación del alumnado en las reuniones cuando se discuta sobre la mejora escolar.
Plan presupuestario para la participación de los padres:				